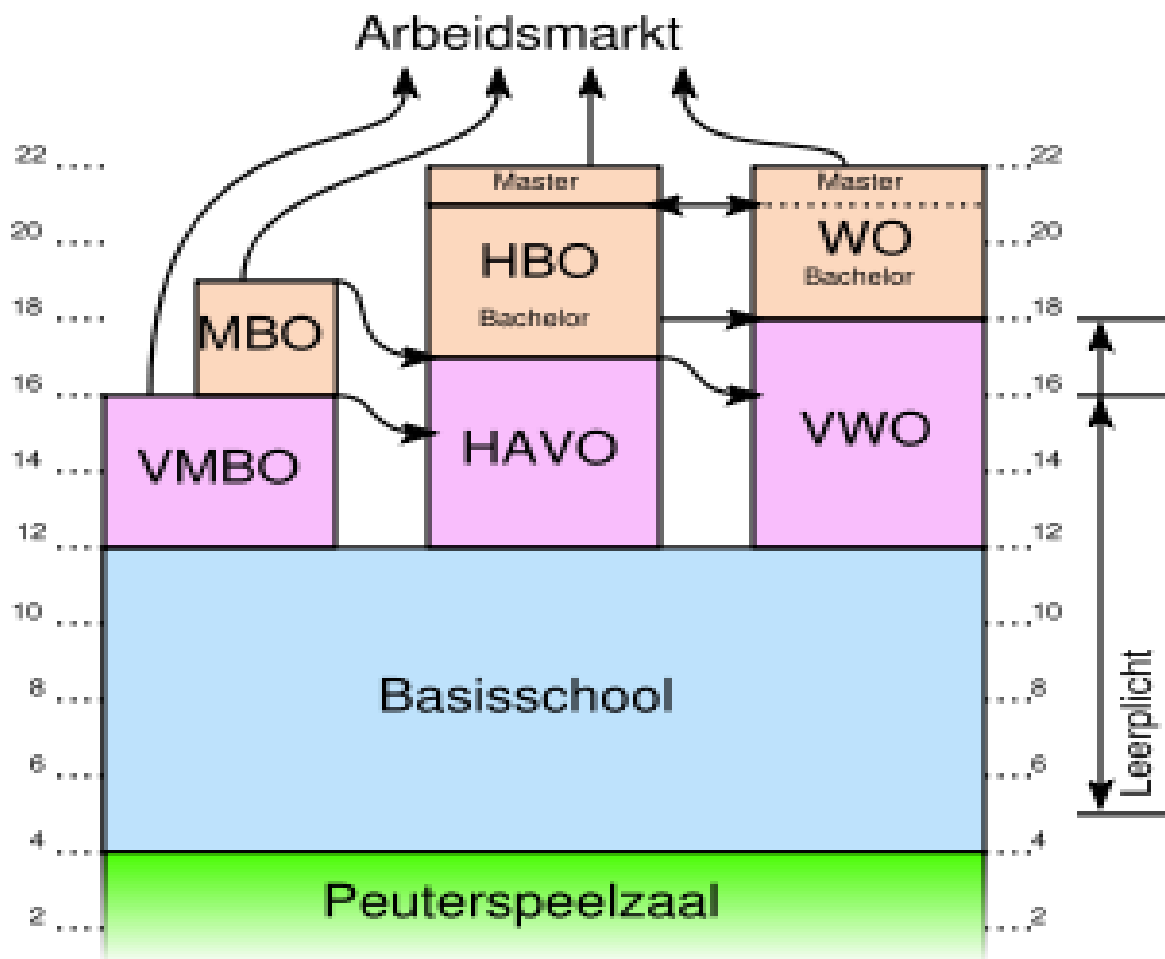


Protocol

Verwijzing



Inhoudsopgave

Inleiding	3
Het volgen van de ontwikkeling	4
Verslaggeving van gegevens over leerlingen	4
Naar het voortgezet onderwijs	4
Vervroegd naar het voortgezet onderwijs	5
Stappenplan advies VO schooljaar	6
Tijdspad groep 8	7

Inleiding

Na acht schooljaren gaan de leerlingen normaliter naar het voortgezet onderwijs. Binnen onze gemeente is keuze uit vele scholen.

In dit protocol wordt de verwijzingsprocedure beschreven.



Het volgen van de ontwikkeling

Vanaf groep 1 wordt de ontwikkeling van de leerlingen gevolgd en geregistreerd. De eerste 2 leerjaren wordt gewerkt met de observatiemethode KIK!

In de groepen 3 wordt naast de methode gebonden toetsen en het CITO, aan de hand van klassikale onderzoeken (DGO) gekeken naar de ontwikkeling en ontwikkelingsmogelijkheden van de leerlingen. Dit wordt begeleid door de onderwijsbegeleidingsdienst.

Gedurende het verdere verloop van de 'schoolloopbaan' wordt het kind naast de methode gebonden toetsen, regelmatig op de verschillende gebieden getoetst. Wij gebruiken hiervoor de toetsen van het CITO leerlingvolgsysteem. De aansturing van het toetsen gebeurt door de intern begeleiders van de school. Aan de hand van een vastgestelde toetskalender wordt aangegeven wanneer bepaalde reken-, spelling-, lees- en woordenschattoetsen etc. worden afgenomen. In de midden- en bovenbouw worden ook methode gebonden toetsen afgenomen voor de vakken taal, spelling, woordenschat, rekenen, aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, verkeer en Engels. In de groepen 6 en 7 wordt de entreetoets van het Cito gemaakt. Groep 8 neemt deel aan het drempelonderzoek en de Cito eindtoets.

Verslaggeving van gegevens over leerlingen

Van iedere leerling wordt een leerlingmap bijgehouden. Daarin worden gegevens opgenomen over het gezin, de leerlingbesprekingen, gesprekken met ouders, toets-, rapport- en observatiegegevens van de verschillende jaren. Van de leerlingen met problemen (zorgleerlingen) wordt een aparte map bijgehouden. Hierin komen de leerling specifieke gegevens van onderzoeken, handelingsplannen, gesprekken en afspraken. Veel van de toetsgegevens worden in de computer opgeslagen. Op de rapporten staan deze gegevens vermeld.

Als een leerling onze school verlaat, wordt er een onderwijskundig rapport opgesteld voor de nieuwe school. In dit rapport staan gegevens van de leerling betreffende de vorderingen en overige relevante informatie. Van dit rapport wordt een kopie in het dossier bewaard.

Leerlingbesprekingen

Na iedere toetsperiode van het CITO (januari en juni) bespreken de leerkrachten per groep samen met de intern begeleidsters de resultaten.

Er wordt extra aandacht gegeven aan kinderen met zwakke of zeer goede resultaten. De resultaten kunnen aanleiding zijn om aanpassingen te doen in de hoeveelheid leerstof die de leerling krijgt aangeboden of in de manier waarop de leerstof wordt aangeboden. Alle aanpassingen ten opzichte van de standaard leerstof of werkwijze worden altijd eerst met de ouders besproken. Als ouder wordt u dan voor een apart gesprek uitgenodigd.

Naar het voortgezet onderwijs

Tijdens de kennismakingsavond van de Helen Parkhurstschool die de ouders aan het begin van het jaar kunnen bezoeken op onze school, ontvangen zij informatie over de procedure voor de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs. De stedelijke afspraken worden hier met hen besproken. De ouders ontvangen ook rechtstreeks informatie van de verschillende scholen van voortgezet onderwijs en kunnen de open dagen van deze scholen bezoeken.

Wij bezoeken met de leerlingen ook een paar van deze scholen in de loop van het jaar. Op deze manier proberen we de kinderen en de ouders te helpen bij het maken van de keuze. Leerlingen van de Helen Parkhurstschool hebben een voorrangspositie bij plaatsing op het Dalton Den Haag aan de Aronskelkweg, mits zij voldoen aan de instroomeisen.

In groep 7 ontvangen ouders aan het einde van het schooljaar een preadvies.

Dit advies is meestal een dubbel advies zoals kader/TL of HAVO/VWO.

Dit preadvies wordt gevormd door de leerkracht van groep 7, de intern begeleider en directie. Om dit advies te vormen, wordt gebruik gemaakt van de toetsuitslagen van de methodegebonden toetsen, de uitslagen van de gemaakte CITO-uitslagen en observaties van de leerkracht (werkhouding, concentratie, huiswerkattitude).

In groep 8 ontvangen de ouders in januari een voorlopig schooladvies van de groepsleerkracht. Dit advies wordt gevormd door de leerkrachten van groep 7 en groep 8, de intern begeleider en directie. Om dit advies te vormen, wordt gebruik gemaakt van de toetsuitslagen van de methodegebonden toetsen, de uitslagen van de gemaakte CITO-uitslagen en observaties van de leerkracht (werkhouding, concentratie, huiswerkattitude).

Met dit voorlopig advies kunnen de open dagen van scholen bezocht worden en kan een kind bij één van de scholen voorlopig worden ingeschreven. In april wordt bij alle kinderen in groep 8 de CITO eindtoets afgenomen. Medio mei ontvangen wij meestal de uitslag. We geven deze zo spoedig mogelijk aan de ouders door. In sommige gevallen kan dit leiden tot een aanpassing van het schooladvies. Nadat ouders de gegevens van de CITO eindtoets aan de school voor voortgezet onderwijs hebben doorgegeven, is een inschrijving daar pas definitief. Scholen voor voortgezet onderwijs hebben het recht leerlingen, onafhankelijk van het advies van de basisschool, te weigeren op grond van de CITO score. Zowel voor als nadat de leerlingen zijn begonnen in het voortgezet onderwijs is er contact tussen de groepsleerkracht van de basisschool en de mentor of brugklascoördinator in het voortgezet onderwijs.

Vervroegd naar het voortgezet onderwijs

Een enkele keer komt het voor dat een leerling vanuit groep 7 doorverwezen wordt naar het V.O. praktijkonderwijs.

Om vervroegd doorverwezen te worden naar het praktijkonderwijs moet aan een aantal voorwaarden worden voldaan.

- Ouders en leerling gaan akkoord met de verwijzing.
- Leerling heeft een jaar gedoubleerd en groeit niet of nauwelijks meer in zijn ontwikkeling.
- Leerling heeft op de NOI-test een IQ tussen de 55 en 80.
- De leerling heeft leerachterstanden op minimaal twee van de vier leergebieden (te weten technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en inzichtelijk rekenen) , waarvan in ieder geval één op begrijpend lezen of rekenen.

Stappenplan advies VO schooljaar

DOD = Digitaal Onderwijs Dossier OT = Onderwijs Transparant
SEM = Sociaal emotioneel onderzoek OKR = Onderwijskundig Rapport

Eind groep 7		
	Voorlopig advies vaststellen	leerkracht
	Bepalen pré-advies advies	Leerkracht/directie/IB
	Bespreken pré-advies met ouders	leerkracht
Begin schooljaar		
5 t/m 16 sept.	drempelonderzoek	leerkracht
	DOD bestand uit ESIS B exporteren en importeren in OT	leerkracht
	Aanmaken dossier in OT	leerkracht
	Leerachterstanden bepalen m.b.v. OT *	Leerkracht/(IB)
	Aanvragen NIO/NDT	leerkracht
	Toestemmingsformulieren NIO/NDT ouders	leerkracht
herfstvakantie		
3 okt t/m 4 nov	Afname SCOL	leerkracht
	Afname NIO/NDT	Leerkracht/IB/HCO
	DOD import in OT met resultaten CITO B8	Leerkracht/Dick
	Voorlopig advies vaststellen	leerkracht
	Bepalen voorlopig advies	Leerkracht/directie/IB
	Bepalen welke leerlingen in aanmerking komen voor SEM, aanvragen en toestemming ouders *	Leerkracht/IB
Kerstvakantie		
	Afname M8	leerkracht
	Bespreken definitief advies met ouders	leerkracht
	Invullen OKR in OT aanvullen en definitief maken	
	Adviesgesprekken LWOO en PrO Uitreiken definitief advies Ondertekenen OKR	Leerkracht, evt. met ondersteuning IB
	Adviesgesprekken VMBO, HAVO, VWO Uitreiken definitief advies Ondertekenen OKR	Leerkracht, evt. met ondersteuning IB
	Plaatsing lln. in VO	VO scholen
voorjaarsvakantie		
	Oefenen voor de CITO	leerkracht
	Afname Centrale eindtoets	leerkracht
	Heroverweging advies n.a.v. hogere score Eindtoets	Leerkracht/directie/IB

* Leerwegondersteunend onderwijs: leerachterstanden tussen 25 en 50 % op minimaal twee van de leergebieden rekenen, begrijpend lezen, spelling of technisch lezen.

*Praktijkonderwijs: leerachterstanden > 50 % op minimaal twee van de leergebieden rekenen, begrijpend lezen, spelling of technisch lezen

* Sociaal-Emotioneel-Onderzoek (SEM): IQ 91-120, op grond van hun sociaal-emotionele ontwikkeling (te denken valt aan leerlingen met AD(H)D, autisme).

Tijdpad groep 8

2016/2017

zomervakantie	
22-08	Eerste schooldag
06-09	Informatie-avond
Uiterlijk 05-09	Toestemmingsformulieren intelligentie-onderzoek NIO/NDT
05-09 t/m 02-02	intelligentie-onderzoek NIO/NDT
herfstvakantie	
Uiterlijk 30-10	De VO scholen publiceren per niveau de toelatingscriteria, voorrangsregels en het aantal lesplaatsen op de schoolwebsite
22-11	1 ^e rapport
Tussen 06 en 16-12	Informatieavond VO scholen
kerstvakantie	
09-01 t/m 13-01	CITO M8
16-01 t/m 25-01	Adviesgesprekken / aanmeldingsformulier mee
28-01 t/m 24-03	Aanmeldingsperiode leerlinge PrO en LWOO
18-02 t/m 24-03	1 ^e aanmeldingsperiode VMBO, HAVO, VWO
voorjaarsvakantie	
31-03	Bericht toelatingsbesluit en eventuele loting
31-03 t/m 13-04	2 ^e aanmeldingsperiode VMBO, HAVO, VWO Plaatsing op volgorde van binnenkomst
18 t/m 20-04	Afname centrale eindtoets
meivakantie	
vanaf half mei	Uitslagen Centrale eindtoets
vanaf half mei	Procedure heroverweging advies
28-06 t/m 30-6	Kennismaking op de nieuwe VO school
07-07	zomervakantie